

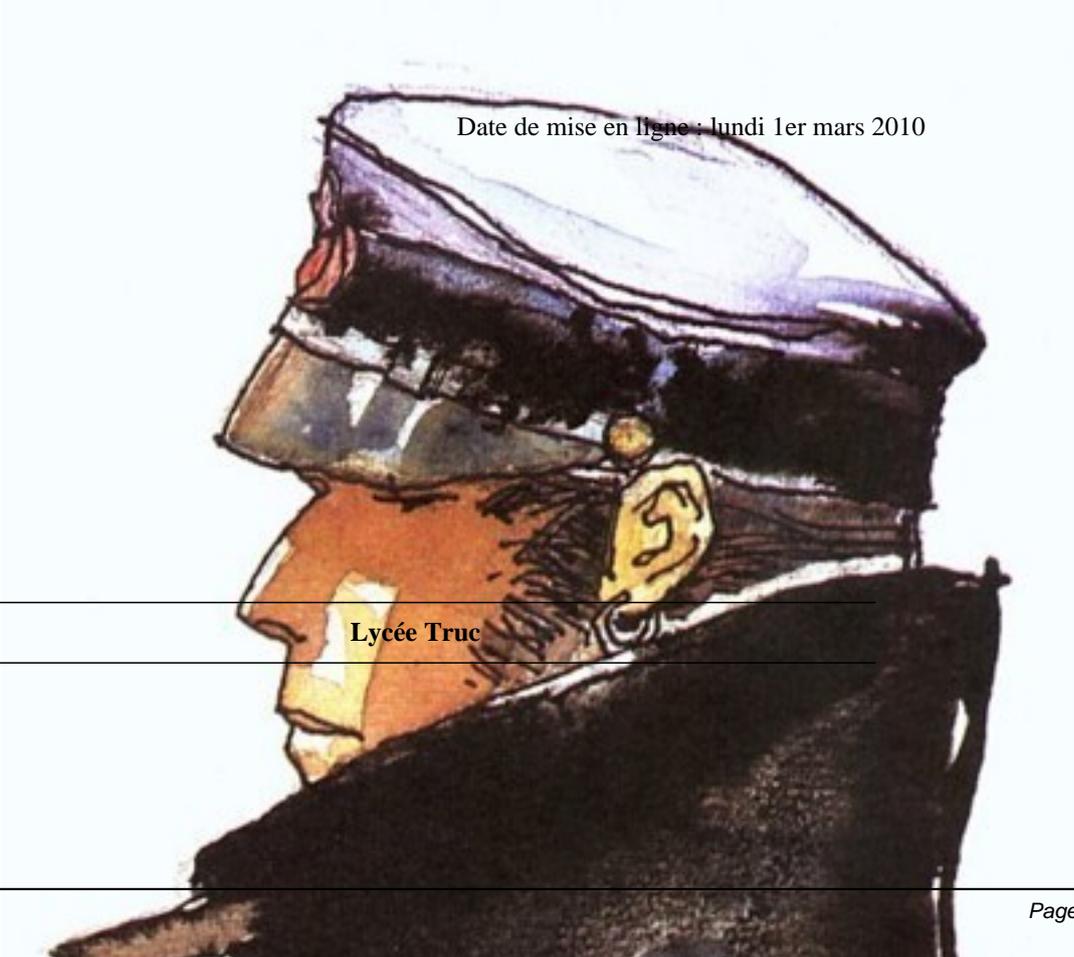
Extrait du Lycée Truc

http://pratic.espe.univ-amu.fr/spip_acad/spip.php?article473

C2i® niveau 2 « enseignant » - Compétences, savoirs, savoir faire

- CDI -

Date de mise en ligne : lundi 1er mars 2010



Lycée Truc

C2i® niveau 2 « enseignant » - Compétences, savoirs, savoir faire

A - Compétences générales liées à l'exercice du métier	Inconnu	Abordé	Pratiqué	Maîtrisé	
Domaines de compétence	Savoirs - Savoir faire	0	1	2	3
A. I. Maîtrise de l'environnement numérique professionnel					

1- Identifier les personnes ressources TIC et leurs rôles respectifs, dans l'école ou l'établissement, et en dehors (circonscription, bassin, Académie, niveau national...).					
2- S'approprier différentes composantes informatiques (lieux, outils...) de son environnement professionnel.					
3- Choisir et utiliser les ressources* et services d'un environnement numérique de travail*.					
4- Choisir et utiliser les outils les plus adaptés pour communiquer avec les acteurs et usagers du système éducatif.					
5- Se constituer et organiser des ressources en utilisant des sources professionnelles*.					
A. II. Développement des compétences pour la formation tout au long de la vie					

1- Utiliser les ressources en ligne et les dispositifs de Formation Ouverte et à Distance (FOAD)* pour sa formation.					
2- Se référer à des travaux de recherche liant didactique et TICE.					
3- Pratiquer une veille pédagogique et institutionnelle, notamment par l'identification des réseaux d'échanges concernant son domaine, sa discipline, son niveau d'enseignement.					
A. III. Responsabilité professionnelle dans le cadre du système éducatif					

1- Adapter son mode d'expression et de communication aux différents espaces de diffusion (institutionnel, public, privé, interne, externe...).					
2- Prendre en compte les enjeux et respecter les règles concernant : <ul style="list-style-type: none"> • la sécurité informatique, • la recherche et les critères de contrôle de validité des informations, • le filtrage Internet* 					
3- Prendre en compte les lois et les exigences d'une utilisation professionnelle et citoyenne des TICE concernant : <ul style="list-style-type: none"> • la protection des mineurs, • la protection des libertés individuelles et de la sécurité des personnes, • la confidentialité des données, • la propriété intellectuelle, • le droit à l'image 					

C2i® niveau 2 « enseignant » - Compétences, savoirs, savoir faire

4-Respecter et faire respecter la charte d'usage de l'établissement, dans une perspective éducative d'apprentissage de la citoyenneté.					
B - Compétences nécessaires à l'intégration des TICE dans sa pratique	Inconnu	Abor dé	Pratiq ué	Maîtri sé	
Domaines de compétence	Savoirs - Savoir faire	0	1	2	3
B. IV. Travail en réseau avec l'utilisation des outils de travail collaboratif					

1-Rechercher, produire, partager et mutualiser des documents, des informations, des ressources dans un environnement numérique.				
2- Contribuer à une production ou à un projet collectif au sein d'équipes disciplinaires, interdisciplinaires, transversales ou éducatives.				
3-Concevoir des situations ouvertes de recherche d'information (projet transversal, interdisciplinaire, TPE, IDD, PPCP...).				
B. V. Conception et préparation de contenus d'enseignement et de situations d'apprentissage				

1-Identifier les situations d'apprentissage propices à l'utilisation des TICE.				
2-Concevoir des situations d'apprentissage mettant en oeuvre des logiciels généraux ou spécifiques à la discipline, au domaine enseigné, au niveau de classe.				
3-Rechercher et intégrer des outils et des ressources dans une séquence d'enseignement, en opérant des choix entre les supports et médias utilisables et leurs modalités d'utilisation.				
4-Préparer des ressources adaptées à la diversité des publics et des situations pédagogiques en respectant les règles de la communication*.				
5-Concevoir des situations de communication et de travail à l'aide des ENT.				
B. VI. Mise en oeuvre pédagogique en présentiel et à distance				

1-Conduire des situations d'apprentissage en tirant parti du potentiel des TIC :- travail collectif, individualisé, en petits groupes ; - recherche documentaire.				
2- Gérer l'alternance entre les activités utilisant les TICE et celles qui n'y ont pas recours.				
3- Utiliser les TICE pour gérer des temps de travail différenciés, prendre en compte la diversité des élèves, la difficulté scolaire.				
4- Utiliser les TICE pour accompagner des élèves, des groupes d'élèves dans leurs projets de production ou de recherche d'information.				
5- Prendre une décision pédagogique pertinente face à un incident technique.				
B. VII. Compétences d'évaluation				

1-Identifier les compétences des référentiels TICE (B2i ou C2i) mises en oeuvre dans une situation de formation proposée aux élèves, aux étudiants.				
2-S'intégrer dans une démarche collective d'évaluation des compétences TICE.				
3-Exploiter les résultats produits par des logiciels institutionnels d'évaluation des élèves*				
4-Concevoir des démarches d'évaluation et de suivi pédagogique à l'aide de logiciels appropriés				