

Extrait du Lycée Truc

http://pratic.espe.univ-amu.fr/spip_acad/spip.php?article467

Un exemple d'utilisation de SPIP

- ECONOMIE-GESTION -

Date de mise en ligne : lundi 1er mars 2010

Description :

Utilisation de SPIP

Lycée Truc

SPIP Edu > Un exemple d'utilisation de SPIP : la rédaction de fiche de synthèse En tant qu'enseignant, je voulais vous faire part d'une petite expérience pédagogique que je mène avec mes élèves et notre fabuleux joujou : SPIP.



img5

Au départ, je voulais faire un site pour mes élèves afin de faciliter leurs recherches sur Internet, et leur apporter des compléments de cours. Comme je ne suis ni programmeur, ni webmaster, je me suis vite décidé pour la simplicité et l'utilisation de script en PHP. PostNuke s'est imposé à moi. Néanmoins, après quelques semaines, je me suis rendu compte de la lourdeur de l'outil, et du désappointement des élèves qui se retrouvaient face à quelque chose de technique, avec une logique qui les dépassait. Après avoir découvert SPIP je suis reparti de zéro. SPIP est sensationnel par le temps de maintenance qu'il fait gagner. En effet, il est très simple de mettre du contenu en ligne. Cela prend très peu de temps, en plus de ses cours, puisqu'en quelques cliques c'est fait. D'autant, que sa simplicité permet de recruter des rédacteurs parmi les élèves. C'est à mon avis l'atout majeur de SPIP pour la pédagogie en ligne. A la fin de chaque chapitre de cours, je demande à des élèves sur la base du volontariat de réaliser des fiches de synthèses. Grâce à SPIP mes élèves peuvent les rédiger directement depuis le site et tous les autres peuvent en profiter. C'est très gratifiant pour les rédacteurs, en plus de leur note, de voir leur travail en ligne et consulté par d'autres. Et il y a plein d'autres avantages pour le webmaster que je suis : du contenu nouveau pour toute la classe et qui ne me "coûte" quasiment aucun temps, pas de photocopies à faire à tous les élèves (en ces temps où les crédits nous sont réduits c'est quelques économies bienvenues) mais surtout ça permet l'autonomie des élèves, aussi bien pour les rédacteurs qui vont seuls sur le site pour rédiger que pour ceux qui vont consulter les fiches de leur chef puisque rien n'est imposé, c'est un "plus" et donc à eux de faire la démarche. Il y a bien d'autres atouts mais ce sont les mêmes que pour un autre type de site. Je voulais ici, uniquement, recenser les atouts spécifiques à spip. Je termine cette bafouille que j'espère convaincante pour les nonspipeurs, par un conseil : pour apprendre l'usage de spip à vos élèves, ne faites pas de cours avec tous mais utilisez la communication "virale". Vous formez 2 élèves qui informeront 2 autres... Ca marche très bien (et mieux qu'un cours en 1/2 classe selon moi) et renforcent les élèves dans leur apprentissage de l'autonomie. Bon spip [http://spipedu.edres74.net/article.php3?id_article=41